

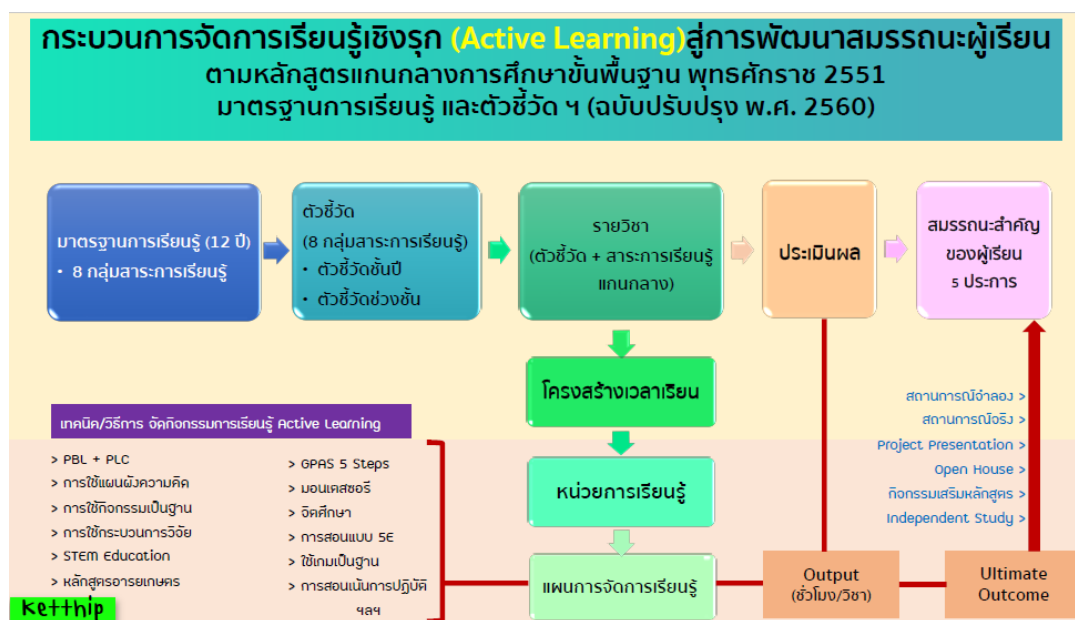
สรุปการนำเสนอ การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

\*\*\*\*\*

1. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

| ที่         | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                       |
| 1           | ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ตนเองสอน และวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล                                                                                                                                                                                                             | 17-20 พฤษภาคม 2565 | คณะครูโรงเรียนบ้านพุเลียบ                                                             |
| <b>Do</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                       |
| 2           | ครูแกนนำดำเนินการจัดประชุมคณะครู เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ครูในโรงเรียน ในชั่วโมง PLC ตามประเด็นดังต่อไปนี้<br>1. การนำหลักสูตรสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน<br>2. การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้<br>3. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning<br>4. การวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน | 24 พฤษภาคม 2565    | นายทวี ขวดศรี<br>นางสาวเกศินี ยาทิพย์<br>นางสาวอรรพรรณ บุนสวีสดี<br>นายธนกร สามงามไกร |
| 3           | จัดทำกำหนดการนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคน                                                                                                                                                                                               | 7 มิถุนายน 2565    | นายทวี ขวดศรี<br>นางสาวเกศินี ยาทิพย์<br>นางสาวอรรพรรณ บุนสวีสดี<br>นายธนกร สามงามไกร |
| 4           | ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองสอน                                                                                                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา     | คณะครูโรงเรียนบ้านพุเลียบ                                                             |
| 5           | ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                               | ตลอดปีการศึกษา     | คณะครูโรงเรียนบ้านพุเลียบ                                                             |

| ที่          | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ           | ผู้รับผิดชอบ                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Check</b> |                                                                                                                                                              |                             |                                |
| 6            | คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนแต่ละคน ตามกำหนดการนิเทศการสอน โดยใช้แบบนิเทศการสอน                         | ตลอดปีการศึกษา              | คณะกรรมการนิเทศการสอน          |
| <b>Act</b>   |                                                                                                                                                              |                             |                                |
| 7            | ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่พบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั่วโมง PLC จากนั้นนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป | ทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี | คณะครูโรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์ |



รูปภาพ : กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 2. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

หลังจากได้เข้าร่วมการอบรมโครงการการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แล้ว โรงเรียนบ้านพุเลียบ ได้นำความรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มาขยายผลให้กับคณะครูในโรงเรียน ผ่านการประชุมคณะครูประจำสัปดาห์ ได้นำความรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยให้คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ (Objective) การจัดการเรียนรู้ (Learning) การประเมินการเรียนรู้ (Evaluation) ซึ่งได้ร่วมกันวิเคราะห์เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่ตนเองได้จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

เมื่อวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว จะเป็นการจัดทำโครงสร้างรายวิชา และนำไปสู่การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องกำหนดเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ การแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ในกลุ่มสาระนั้นๆ รวมถึงการกำหนดชิ้นงานภาระงานเพื่อเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนผ่านหน่วยการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ผ่านแนวคิดพิระมิดการจัดการเรียนรู้ การร่วมแสดงความคิดเห็นและการบรรยาย การฝึกปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์จากประสบการณ์ รวมถึงใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาทิเช่น

การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)

การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

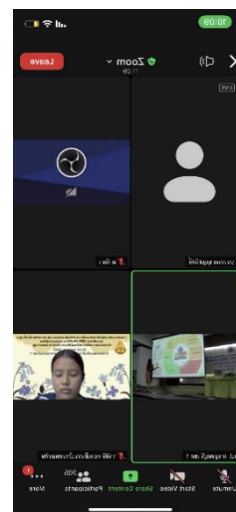
การเรียนรู้โดยใช้การคิดเป็นฐาน (Thinking Based Learning)

การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)

ซึ่งได้ขยายผลโดยให้คณะครูร่วมกันวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอน โครงสร้างรายวิชาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป



รูปภาพ : การเข้าร่วมการอบรมตามโครงการการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ณ โรงแรมราชศุภมิตร



รูปภาพ : การเข้าร่วมการอบรมตามโครงการการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning รูปแบบออนไลน์



**รูปภาพ :** การขยายผลความรู้ที่ได้รับจากโครงการการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้กับคณะครูในโรงเรียน





**รูปภาพ :** การขยายผลความรู้ที่ได้รับจากโครงการการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้กับคณะครูในโรงเรียน

### 3. โรงเรียนท่านได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระใดบ้าง

โรงเรียนบ้านพุเลียบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้นำกิจกรรม Active Learning มาบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ต่างๆ เมื่อคณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว จึงนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมไปถึงนักเรียนมีการฝึกทักษะผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ MESUK SHOP ทำให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน มีการสำรวจความต้องการของบุคคลต่างๆ และมีการดำเนินงานอย่างเป็นแบบแผน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีการฝึกทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และมีการสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ให้เข้ากับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21













#### 4. โรงเรียนท่านมีสื่อ นวัตกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

โรงเรียนบ้านพุเลียบ มีสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning ดังต่อไปนี้

1. ชุมนุม MESUK พุเลียบออนไลน์ขายทุกอย่าง มีสื่อในการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ อุปกรณ์ไลฟ์สดขายของ ไฟสำหรับให้แสงสว่างระหว่างการจัดกิจกรรม และอุปกรณ์อื่น ๆ รวมไปถึงของต่าง ๆ ที่นำเข้ามาเพื่อให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งตรงต่อความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน





2. ชุมนุม MESUK MUSIC มีสื่อในการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล รวมไปถึงสื่อทำมือเพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ





3. ชุมนุม MESUK เบเกอร์รี่ มีสื่อในการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ อุปกรณ์ในการผลิตขนม เตาอบขนม และอุปกรณ์ วัตถุดิบต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรม Active Learning





4. MESUK SHOP ลานฝึกทักษะอาชีพ เป็นร้านค้าในโรงเรียน ซึ่งมีการส่งเสริมทักษะ และประสบการณ์ของนักเรียน ฝึกการวางแผน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การทำบัญชี การสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ โดยใช้สื่อการเรียนรู้จากการค้าขายจริงในสถานศึกษา



5. สมุนไพร MESUK ใช้สื่อกจากสมุนไพรในท้องถิ่น มาต่อยอดเป็นไอศกรีม และของกินต่าง ๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากวัสดุในท้องถิ่นได้ มีความภูมิใจ ความรัก และห่วงแหนของดีที่มีอยู่ในชุมชน



6. กิจกรรม อนุบาล MESUK มีสื่อในการจัดกิจกรรมเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น เกิดการทดลอง และ แก้ไขปัญหา สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากของที่มีในชุมชน ของตนเอง สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต

