

สรุปการนำเสนอ การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

1. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1	ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ตนเองสอน และวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล	17-20 พฤษภาคม 2565	คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเคียน
Do			
2	ครูแกนนำดำเนินการจัดประชุมคณะครู เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ครูในโรงเรียน ในช่วง PLC ตามประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การนำหลักสูตรสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2. การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ 3. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 4. การวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	25 พฤษภาคม 2565	นางวาสนา เอี่ยมจริง นางสาวบุญเตือน ไก่นิล นางสาวกัญญา มั่นคง
3	จัดทำกำหนดการนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคน	2 มิถุนายน 2565	นางวาสนา เอี่ยมจริง นางสาวบุญเตือน ไก่นิล นางสาวกัญญา มั่นคง
4	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเคียน
5	ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเคียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Check			
6	คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนแต่ละคน ตามกำหนดการนิเทศการสอน โดยใช้แบบนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศการสอน
Act			
7	ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่พบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในช่วง PLC จากนั้นนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ทุกวันอังคาร	คณะครูโรงเรียนบ้านวังตะเคียน

2. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

ภายหลังจากที่ครูแกนนำโรงเรียนบ้านวังตะเคียน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมราชศุภมิตร จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษา ดังนี้

2.1 ประชุมคณะครูเพื่อขยายผล

ครูแกนนำได้นำองค์ความรู้จากการประชุมมาขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิด และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกวันอังคาร



2.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน ได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล ช่วยให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มี

ความพร้อมที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้ครูผู้สอนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่
ท้าทายความสามารถของผู้เรียน จัดเตรียมสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้
สอดคล้องเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้นและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล



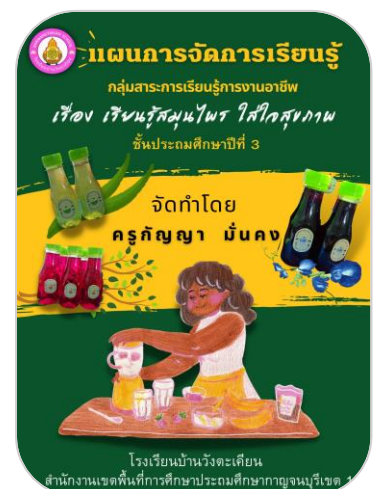
2.3 ออกแบบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยเน้นให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ได้แก่ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างความรู้ใหม่ และ
นวัตกรรมใหม่โดยการใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เน้นการบูรณาการความรู้ใน
ศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธี หลากหลายแหล่งความรู้ ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญา รวมทั้งเน้นการ
วัดผลอย่างหลากหลายวิธี



2.4 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน และ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านวังตะเคียนได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม โดยผู้สอนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งยังบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ได้แก่ “วินัยดี มีความรับผิดชอบ ประอบกิจอย่างพอเพียง” บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และ พัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)



3. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระใดบ้าง

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน ได้บริหารจัดการโดยใช้ WANGTAKIAN MODEL และมีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งยังบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ได้แก่ “วินัยดี มีความรับผิดชอบ ประอบกิจอย่างพอเพียง” โดยผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และประยุกต์ ศาสตร์พระราชา พัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมโครงการ เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียงโดยแบ่งเป็น 4 ฐาน ดังนี้

การทำน้ำหมักชีวภาพ จากเศษผักผลไม้ที่ได้จากการทำอาหารกลางวัน บูรณาการสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- การงานอาชีพ การเรียนรู้วิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ และวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ในการใช้งาน
- คณิตศาสตร์ การเทียบสัดส่วน การวัดปริมาณส่วนผสม การชั่งตวง
- วิทยาศาสตร์ การตั้งสมมุติฐาน การสังเกต ศึกษา ทดลอง และการสรุปผล
- เทคโนโลยี การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์
- สุขศึกษาฯ การดูแลสุขภาพ และการหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี
- สังคมศึกษาฯ การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
- ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ



การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากใบไม้ที่ร่วงหล่นในโรงเรียนหากเผาทำลายก็อาจจะเกิดมลพิษ

- การงานอาชีพ การเรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ในการใช้งาน
- คณิตศาสตร์ การเทียบสัดส่วน การวัดปริมาณส่วนผสม การชั่งตวง
- วิทยาศาสตร์ การตั้งสมมุติฐาน การสังเกต ศึกษา ทดลอง และการสรุปผล
- เทคโนโลยี การออกแบบไบโโกลิผลิตภัณฑ์
- สุขศึกษาฯ การดูแลสุขภาพ และการหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี
- สังคมศึกษาฯ การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
- ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ และคำกริยาที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนการทำ



การปลูกผักปลอดสารพิษ บูรณาการสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- การงานอาชีพ การเรียนรู้วิธีการปลูกผัก การเลือกเมล็ดพันธุ์ การการดูแลรดน้ำ และวิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ในการใช้งาน

- คณิตศาสตร์ ระยะเวลาในการรดน้ำผัก ระยะเวลาในการเก็บเกี่ยว
- วิทยาศาสตร์ การตั้งสมมุติฐาน การสังเกต ศึกษา ทดลอง และการสรุปผล
- เทคโนโลยี การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์
- สุขศึกษาฯ การดูแลสุขภาพ และการหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี
- สังคมศึกษาฯ การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
- ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่างๆ การถามราคา



การแปรรูปอาหาร

- การงานอาชีพ การเรียนรู้วิธีการแปรรูปอาหารจากผักสลัด ได้แก่ สลัดโรล และแซนด์วิช
- คณิตศาสตร์ การเทียบสัดส่วน การวัดปริมาณส่วนผสม การชั่งตวง
- วิทยาศาสตร์ การตั้งสมมุติฐาน การสังเกต ศึกษา ทดลอง และการสรุปผล
- เทคโนโลยี การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์
- สุขศึกษา สุขอนามัยในการประกอบอาหาร
- สังคมศึกษา การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตามวิถีประชาธิปไตย
- ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับส่วนผสมและขั้นตอนการทำ



- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกม และเพลง การนำเสนอการทำอาหาร



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอการทำอาหาร



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเกม

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation-Based Learning : SBL) เรื่อง Let's go shopping. และ Let's go camping."



4. นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

โรงเรียนบ้านวังตะเคียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์ ได้แก่

1. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) สู่การลงมือปฏิบัติจริง



2. Best Practice “การพัฒนาแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Situation-Based Learning : SBL) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบจดหมายข่าว เกี่ยวกับ กิจกรรม Symposium โดยครูได้ไปนำเสนอผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนไปนำเสนอโครงการปฎิบัติอินทรีย์ชีวภาพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



กิจกรรม Symposium



วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม 2564 โรงเรียนบ้านวังตะเคียน และคณะครู นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม Symposium สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

