

รายงานการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)



โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปรการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต1
 จังหวัดกาญจนบุรี

1. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1	กิจกรรมที่ ๑ ร่วมสร้างแรงจูงใจ (Co – motivation) ๑.๑ ประชุมคณะผู้บริหารและคณะครูสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
Do			
2	กิจกรรมที่ ๒ ร่วมสร้างความเข้าใจ (Co – Understanding) ๒.๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ รองฯชัชดา นางจรรุวรรณ คณะกรรมการ
Check			
6	กิจกรรมที่ ๓ ร่วมสร้างสัมพันธ์ (Co – Connecting) ๓.๑ กำหนดแผนการติดตามการจัดการเรียนการสอน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๓.๒ ร่วมให้กำลังใจคุณครูในการจัดการเรียนสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ รองฯชัชดา นางจรรุวรรณ คณะกรรมการ
Act			
7	กิจกรรมที่ ๔ ร่วมพัฒนา (Co – Development) ๔.๑ ร่วมติดตามตรวจสอบผลดำเนินงานโดยให้คำชี้แนะ ความช่วยเหลือ ๔.๒ ร่วมกันทบทวนหลังปฏิบัติ (After Action Review : AAR) ๔.๓ สรุปผลการติดตามและการประเมินผล กิจกรรมที่ ๕ ร่วมภาคภูมิใจ (Co – Proudly) ๕.๑ ร่วมแสดงผลงานและถอดประสบการณ์ (Symposium) ๕.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ รองฯชัชดา นางจรรุวรรณ คณะกรรมการ

2. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้ ดำเนินการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ดังนี้

2.1 ประชุมคณะครูเพื่อขยายผล

กิจกรรมที่ ๑ ร่วมสร้างแรงจูงใจ (Co - motivation)

๑.๑ ประชุมคณะผู้บริหารและครูแกนนำเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และกิจกรรมการดำเนินงาน และ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน



กิจกรรมที่ ๒ ร่วมสร้างความเข้าใจ (Co - Understanding)

๒.๑ ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



2.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์ นำข้อมูลมาศึกษา แยกแยะนักเรียนเพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน เพื่อนำข้อมูลนักเรียนไปช่วยเหลือ ส่งเสริม แก้ไข ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูผู้สอนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

2.3 วิเคราะห์หลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี มีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูทุกคนจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์องค์ประกอบของตัวชี้วัด โดยแยกสาระสำคัญ ความรู้ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน

1. Plan (ขั้นวางแผน) เป็นขั้นการประชุมการเรียนรู้เชิงวิชาชีพประกอบด้วย MT/BT/ผู้บริหาร/หัวหน้า

กลุ่มสาระ/ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมการวางแผน และชี้แนะให้คำปรึกษาในการออกแบบการสอนและการเขียนแผน การเตรียมสื่อการเรียนรู้ แบบร่วมพลังโดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning



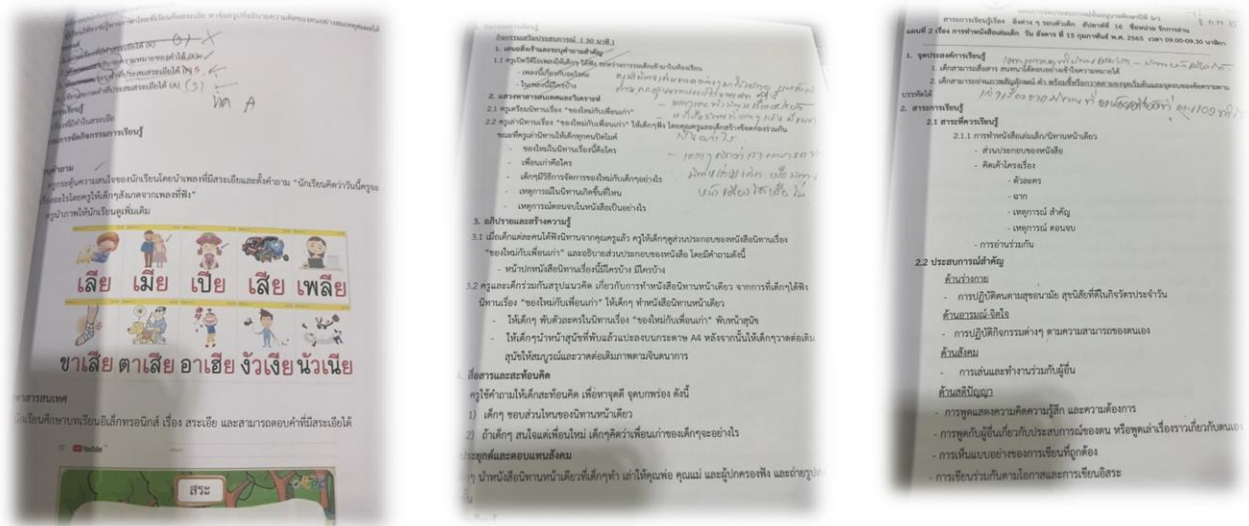
2. Do & See (ขั้นปฏิบัติและสังเกตการณ์) นำแผนการสอนที่สร้างไปปฏิบัติการจัดการเรียนโดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นำแผนการสอนที่สร้างไปปฏิบัติการจัดการเรียน



3. Reflect (ขั้นสะท้อนความคิด) เป็นขั้นที่ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสะท้อนความคิดโดยวางแผน จุดเด่นที่สำเร็จและจุดด้อยที่ต้องแก้ไขในการเรียนการสอน แนะนำวิธีแก้ปัญหา



4. Redesign (ปรับปรุงใหม่) ปรับแผนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทดลองใช้ ๓-๔ ครั้ง จะได้นวัตกรรมจากการทดลองหรืองานวิจัย



2.5 สร้างแรงจูงใจการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนโดยผู้บริหารและคุณครูร่วมการวางแผน และชี้แนะให้คำปรึกษาในการออกแบบการสอนและการเขียนแผน การเตรียมสื่อการเรียนรู้ แบบร่วมพลัง นำแผนการสอนที่สร้างไปปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กระบวนการนี้เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นของกัน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน LS โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยมีการกำหนดวันเวลา และกำหนดแบบบันทึกการนิเทศอย่างชัดเจน

3. โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ

ระดับปฐมวัย



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา



ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



4. โรงเรียนท่านมีสื่อ นวัตกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning ชื่อนวัตกรรม One Group One Product

นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม เพื่อปูพื้นฐานให้เป็นนวัตกรรม และสนับสนุนแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS เป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหาซึ่งอาจเป็นPublic Issue และGlobal Issue และดำเนินการ ค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การฝึกทักษะการแก้ปัญหาจากการสอน Coding นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลในทุกๆ เรื่อง และสามารถพัฒนาสิ่งต่างๆ ต่อยอดได้แบบสร้างสรรค์ แต่ละขั้นตอนในการเขียนโค้ด นักเรียนเรียนรู้กระบวนการวางแผน ฝึกฝนกระบวนการคิดและการลงมือทำอย่างมีประสิทธิภาพ

กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา

1. รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการฝึกทักษะการแก้ปัญหาจากการสอน Coding ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6

2. รายวิชา IS (Individual Study) ที่ใช้การสอนแบบโครงงาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พัฒนาทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ

สุดท้ายเมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีเวทีให้นักเรียนแสดงผลงานของตัวเอง ในกิจกรรม
One Group One Product



