



รายงานการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนแก่งหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ซึ่งได้เข้าร่วมการประชุมการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

จึงรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ Active Learning ภายในโรงเรียน ประกอบด้วยแผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning การขยายผลหลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ Active Learning

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning	๑
การขยายผลหลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ	๒
การดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖
สื่อ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ Active Learning	๗

รายงานการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๑. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
๑	ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ตนเองสอน และวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูโรงเรียนบ้านแก่งหลวง
Do			
๒	ครูแกนนำดำเนินการจัดประชุมคณะครู เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ครูในโรงเรียน ในชั่วโมง PLC ตามประเด็นดังต่อไปนี้ ๑. การนำหลักสูตรสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๒. การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ๓. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๔. การวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูปริยาณัฐ รุ่งสว่าง ครูณนันท จันท์ป้อง ครูกัลยา นรสาร
๓	จัดทำกำหนดการนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคน	มิถุนายน	ครูอติภา รวบรวม ครูปริยาณัฐ รุ่งสว่าง
๔	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านแก่งหลวง
๕	ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านแก่งหลวง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Check			
๖	คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนแต่ละคน ตามกำหนดการนิเทศการสอน โดยใช้แบบนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านแก่งหลวง
Act			
๗	ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่พบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในช่วง PLC จากนั้นนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ทุกวันพฤหัสบดี	คณะครูโรงเรียนบ้านแก่งหลวง

๒. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้ดำเนินการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อขยายผล

ครูแกนนำนำประเด็นการประชุมมาขยายผลสู่ครูในโรงเรียนทุกท่าน โดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกวันพฤหัสบดี



๒.๒ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็น เพื่อนำข้อมูลไปช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียน ช่วยให้ครูผู้สอนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย



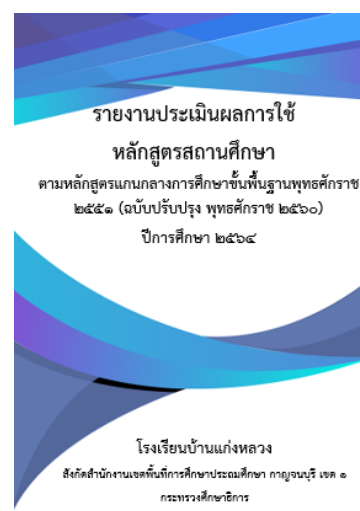
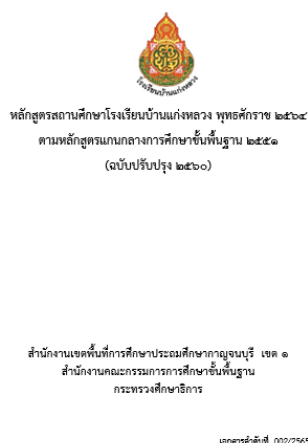
๒.๓ วิเคราะห์หลักสูตร

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งหลวง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแก่งหลวง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยครูทุกคนจัดทำหลักสูตรฐานสถานศึกษา และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์หลักสูตร

ขั้นตอนที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร



๒.๔ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมอง (Head) เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา พัฒนาจิตใจ (Heart) ปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม พัฒนาสุขภาพ (Health) สร้างเสริมสุขภาพะสมรรถนะทางกาย และพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) ฝึกทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ โดยใช้โครงการเป็นฐาน ค้นหาศักยภาพของตนเอง



๒.๕ สร้างแรงจูงใจการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และผู้เรียนสามารถนำวิธีการจากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ได้แก่ การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) ผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ และ Open House



๒.๖ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



๓. โรงเรียนท่านได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในกลุ่มสาระอะไรบ้าง

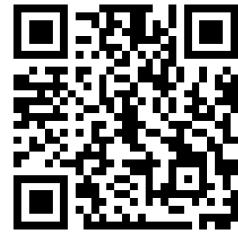
โรงเรียนบ้านแก่งหลวง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสม กับบริบท และสอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความหลากหลายในทุก ๆ มิติ ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบการทำงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม และสรุปรายงานผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป



๔. โรงเรียนท่านมีสื่อ นวัตกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

โรงเรียนบ้านแก่งหลวง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์ ได้แก่

๔.๑ รางวัลการประกวดนวัตกรรม หรือ Best Practice รูปแบบการเรียนการสอนวิถีใหม่ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙) ประเภทการจัดทำรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้ไว้โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรีเขต ๑



เกียรติบัตร

๔.๒ ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว จากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



โครงงานห้องเรียน

