

สรุปการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active learning)

โรงเรียน.....บ้านหนองไผ่.....สังกัด.....สพป.ภจ. เขต 1.....จังหวัด.....กาญจนบุรี.....

1. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

| ที่          | รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <b>Plan</b>  |                                                                                                                                 |                   |                                         |
| 1            | ประชุมเตรียมความพร้อมทั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                                                                   |                   | ฝ่ายวิชาการ                             |
| 2            | จัดทำแผนและส่งแผนการขับเคลื่อนระดับโรงเรียน                                                                                     |                   | ครูแกนนำ                                |
| 3            | มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ                                                                                                     |                   | ฝ่ายวิชาการ                             |
| <b>Do</b>    |                                                                                                                                 |                   |                                         |
| 4            | ครูแกนนำขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning                                       |                   | ครูแกนนำ                                |
| 5            | ครูแกนนำจัดทำและส่งตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้แบบ Active learning ของครูแกนนำ                                                      |                   | ครูแกนนำ                                |
| 6            | ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดส่งหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning พร้อมทั้งนำไปจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน |                   | ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ |
|              |                                                                                                                                 |                   |                                         |
| <b>Check</b> |                                                                                                                                 |                   |                                         |
| 7            | ฝ่ายบริหารงานวิชาการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning                                                            |                   | ฝ่ายวิชาการ                             |
| <b>Act</b>   |                                                                                                                                 |                   |                                         |
| 8            | ประชุมฝ่ายบริหารงานวิชาการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อวิเคราะห์                                                              |                   | ฝ่ายวิชาการ                             |
| 9            | สรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                        |                   | ครูผู้รับผิดชอบ                         |
| 10           | รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning                                                                                  |                   | ครูผู้รับผิดชอบ                         |

## 2. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

### 2.1 การประชุมคณะครูเพื่อขยายผล

ครูแกนนำขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning

### 2.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มีการคัดกรองผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนนั้นมาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 2.3 วิเคราะห์หลักสูตร

จัดการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active learning) โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียน และท้องถิ่น

### 2.4 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning

ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาแต่ละคนออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ และสื่อสารความเข้าใจด้วยตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนอาจจะมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่แตกต่างกันออกไป เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) เป็นต้น

### 2.5 สร้างแรงจูงใจการจัดกิจกรรม

การคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ และสื่อสารความเข้าใจด้วยตนเอง ตลอดจนผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 2.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา

ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ร่วมกันสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูลการขับเคลื่อนการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active learning) ในภาพรวมของสถานศึกษา

## 3. การดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน

ครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาจัดการเรียนการสอนตามแบบแผนจัดการเรียนรู้ระบบ OLE ดังนี้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดจากหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม ลงมือปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
3. กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
4. กำหนดวิธีวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
5. แสดงถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้

## 4. นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

- กระดานอัจฉริยะ Hitachi (ห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ และห้องภาษาไทย)
- คอมพิวเตอร์เดสก์ท็อปอลิวัน (ใช้ในการสืบค้นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆทั่วโลก เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักเรียน ตามบริการของห้องสมุด)
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องครัวสำหรับทำขนม
- สวนมะกรูด มะนาวตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน
- อุปกรณ์กีฬา