

สรุปการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
โรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จังหวัดกาญจนบุรี

1. แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1	ครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาที่ตนเองสอน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	17 – 20 พฤษภาคม 2565	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสะแก
Do			
2	ครูแกนนำดำเนินการจัดประชุมคณะครู เพื่อขยายองค์ความรู้สู่ครูในโรงเรียน ในช่วง PLC ตามประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การนำหลักสูตรสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2. กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ 3. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 4. การวัดและการประเมินผลที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	26 – 27 กรกฎาคม 2565	นางสาวปภาดา สุขสวัสดิ์ นายตรีธรรพัชร วราวุธวีเชียร
3	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสะแก
4	จัดทำกำหนดการนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละคน	28 กรกฎาคม 2565	นางสาวนภัสสรณ์ โตใหญ่
5	ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสะแก
Check			
6	คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนแต่ละคน ตามกำหนดการนิเทศการสอน โดยใช้แบบนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสะแก
Act			
7	ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่พบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในช่วง PLC จากนั้นนำผลและข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	ทุกวันอังคาร	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสะแก

2. การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

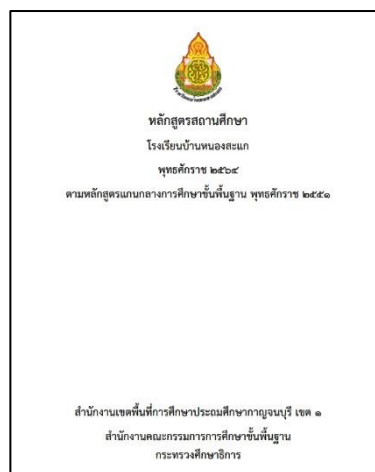
จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ดังนี้

2.1 ประชุมคณะครูเพื่อขยายผล ครูแกนนำนำประเด็นการประชุมมาขยายผลสู่ครูในโรงเรียนทุกท่าน โดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกวันอังคาร



2.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนบ้านหนองสะแก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมี ความสำคัญและจำเป็น เพื่อนำข้อมูลไปช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่าง เหมาะสม เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียน ช่วยให้ครูผู้สอนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

2.3 วิเคราะห์หลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองสะแกมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยครูทุกคนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ประชุมวิเคราะห์หลักสูตร ขั้นตอนที่ 2 ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 3 ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร



2.4 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านหนองสะแก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด ฯลฯ



2.5 สร้างแรงจูงใจการจัดการกิจกรรมเชิงบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองสะแก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และผู้เรียนสามารถนำวิธีการจากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ได้แก่ การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด ฯลฯ

2.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนบ้านหนองสะแก กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้และใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกวันอังคาร เพื่อนำผลมา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. การดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองสะแก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้ง ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อนำสู่การใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่และสอดคล้องกับผู้เรียนที่มีความหลากหลายในทุก ๆ มิติ ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดย กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบการทำงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม วัดและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม และสรุปรายงานผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป



4. โรงเรียนท่านมีสื่อ นวัตกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม Active Learning

โรงเรียนบ้านหนองสะแกได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น แหล่งการเรียนรู้สวนเกษตรยั่งยืน ห้องสมุดมีชีวิต นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของโรงเรียนภายใต้โครงการคุณธรรม และโครงการผักจำผัก ภายใต้กิจกรรม Project approach ฯลฯ

