

การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

1.แผนการดำเนินการขับเคลื่อน Active Learning

ที่	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
1.	ประชุมวางแผนขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ TWS with 3B Model	23 พ.ค.-24 พ.ค.65	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
Do			
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน	25 พ.ค.-30 มิ.ย.65	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ TWS with 3B Model	25 พ.ค.-30 มิ.ย.65	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
Check			
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน	1 ก.ค.-31 ส.ค.65	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
Act			
5.	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	1 ก.ค.-30 ก.ย.65	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.1

การประชุมคณะครูเพื่อขยายผล

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการประชุมวางแผนขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ TWS with 3B Model

นางพິงจิต แพบิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นางเจดจันทร์ พันศิริ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ พร้อมด้วยครูแกนนำ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการและขยายผลการตั้งเป้าหมายคุณภาพ ปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้คณะครูโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา รวมทั้งขยายผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระหว่างวันที่ 6 - 7 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

การประชุมคณะครูเพื่อขยายผล





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.2

วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และวางแผนจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้คุณภาพตามเป้าหมายเป็นรายบุคคลทุกรายวิชา



การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

กลุ่ม	เกณฑ์คะแนน	จำนวนนักเรียน		เป้าหมายคุณภาพ
		คน	ร้อยละ	
เก่ง	80-100	50	25.91	ดี
ปานกลาง	60-79	106	54.92	ปานกลาง
อ่อน	ต่ำกว่า 60	37	19.17	ปรับปรุง





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.3

วิเคราะห์หลักสูตร

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีการมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ การศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วิเคราะห์หลักสูตร





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.4

จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning



โรงเรียนท่าเสาตะวันออกวิทยามีการมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning ทุกวิชา มีกิจกรรมให้นักเรียนได้คิด ปฏิบัติหรือทดลองด้วยตนเอง มีแบบฝึกหัด หรือใบงานเพิ่มเติม นอกเหนือจากแบบเรียน มีกิจกรรมให้นักเรียนรายงานหรือนำเสนอ ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม และมีกิจกรรมหรือใบงานให้นักเรียนทำจนเกิดเป็นชิ้นงานหรือโครงงาน ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.5

แรงจูงใจในการจัดกิจกรรม

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีการมีการสร้างแรงจูงใจการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning ทุกวิชา โดยมีการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ความสะดวกสบาย การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเก่งช่วยเหลือนักเรียนอ่อน มีสื่อเทคโนโลยีที่ครูผลิตขึ้น เช่น Website Youtube มีกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีใบความรู้ เอกสาร คู่มือ ป้ายนิเทศ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มีแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน วัด แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ

สร้างแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.การขยายผลหลังจากที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ Active Learning ทุกวิชา มีการวัดผล ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน มีเครื่องมือการวัดผลประเมินที่หลากหลาย มีการนิเทศทั้งแผน Active Learning และนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้บริหารและกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

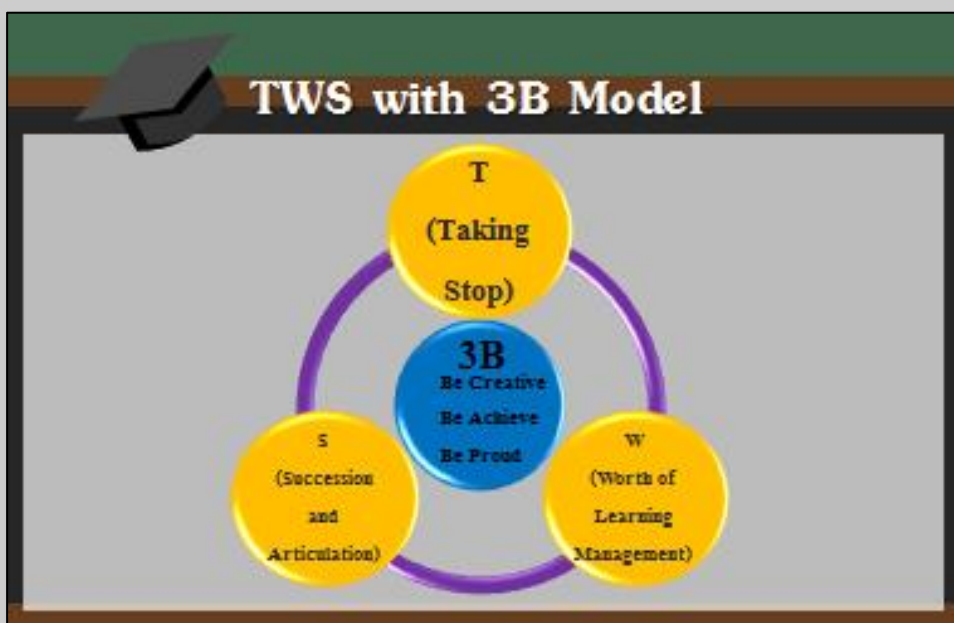


(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

4. นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

นวัตกรรม TWS with 3B Model คือ รูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการทำงานตามทฤษฎี Empowerment Approach และ Theory-Driven Approach ซึ่งมีแนวทางการบริหาร ดังนี้ T (Taking Stock) , การตรวจสอบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - Net) เพื่อวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูล W (Worth of Learning Management) , การบริหารการจัดการเรียนการสอน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - Net) เพื่อให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด S - (Succession and Articulation) , ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - Net) และความสามารถในการเลือกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง โดยใช้ 3B ได้แก่ 1. Be Creative (ร่วมคิด), 2. Be Achieve (ร่วมทำ), 3. Be Proud (ร่วมชื่นชม) หมายถึง การร่วมมือจากภายในองค์กร คือ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อระดมความคิดเห็น สร้างความเข้าใจการให้การสนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

1.

นวัตกรรม โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย TWS with 3B Model

ของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

โดยกลุ่มบริหารวิชาการ ในการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับโรงเรียน

การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย TWS with 3B Model ของนักเรียนโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

2.

นวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย TWS with 3B Model และเทคนิคการนิเทศแบบ 3 ให้ โดยใช้ Google Classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยนางเจดจันทร์ พันศิริ ในโครงการ (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นางเจดจันทร์ พันศิริ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะ-กรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

3.

นวัตกรรม ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ด้วยโครงการคุณธรรม
ผ่านกระบวนการ TWS with 3B Model

โดยนางเจดจันทร์ พันศิริ ในโครงการ (Innovation For Thai Education)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นวัตกรรมการสร้างสรรค์คิดดี
ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
ด้วยโครงการคุณธรรม
ผ่านกระบวนการ
TWS with 3B Model

นางเจดจันทร์ พันศิริ
ตำแหน่งครู

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุบพ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2.1

ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยวิธีการใหม่ๆ

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ (Active learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูอำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ มีการนำเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สร้างสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้(Active learning) และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเองสติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2.2

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาต่อยอดที่ส่งผลและแสดงให้เห็นถึงผู้เรียนมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดขั้นสูง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและการทำงาน มีสุขนิสัยและสุขภาพที่พึงประสงค์ และมีความสามารถในการแข่งขันนานาชาติ อย่างชัดเจน ครบทุกประเด็น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมทั้งมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้นำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ (Active learning) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทักษะชีวิตและการทำงาน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2.3

จัดให้มีการอบรม สัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

สถานศึกษามีการจัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อขยายผลการจัดการเรียนรู้ (Active learning) จากครูแกนนำ

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

ประชุมเชิงปฏิบัติการบริการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

รู้ ที่ 21-22 พฤษภาคม 2565 นางสาวณิชา ดินเศรษฐ์ นายอดิศักดิ์ นังศรี นางสาวณิชาภา สุทธิวัฒน์ และนางสาวกัญญา ทาวรุ่งฤกษ์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบริการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมี นายศักดิ์พันธ์ สุควาณิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดงานประชุม ณ โรงแรมเดอะเนชั่นไฮเทล สุราษฎร์ธานี

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา 077-294980

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

ประชุมออนไลน์โครงการขับเคลื่อน ACTIVE LEARNING

รู้ ที่ 22 สิงหาคม 2565 สิบเอกทนงฤทธิ์ สดุดุจมานำได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีนายทนงฤทธิ์ สดุดุจมานำ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมการดำเนินงานการประชุม ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ ชั้น ๒ โรงแรมเดอะเนชั่นไฮเทล สุราษฎร์ธานี

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา 077-294980

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

การประชุมเชิงปฏิบัติการและขยายผลการดำเนินงานของภาพบริการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

รู้ นางฉวี แฉะเดช รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่สุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยคุณนงนิจราภรณ์ดีธรรม และคุณฉวีนาถพรพรหมมา ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานบริการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้มีคณะครูโรงเรียนท่าสาทองวิทยา ร่วมขยายผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขยายผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนท่าสาทองวิทยา

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสาทองวิทยา 077-294980



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2.4

จัดให้มีการอบรม สัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ฝ่ายวิชาการมีการประชุมชี้แจงมอบแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเรียน โดยนำผลการจัดการเรียนรู้ (Active learning) มาวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนในโรงเรียนมีการจัดทำวิจัยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4.1

ดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning ที่แสดงให้เห็นถึงการมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการนิเทศอย่างชัดเจน



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning โดยกลุ่มบริหารวิชาการมีการนิเทศการสอนภายใน ตามคำสั่ง 053/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อกำหนดนโยบายให้มีการจัดทาระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำงาน และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียน ในการแนะนำช่วยเหลือส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอนและพัฒนากิจการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้และเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์อันสูงสุดในการเรียนของนักเรียน

คำสั่งโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ที่ 053/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

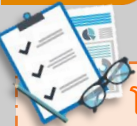




การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2565

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4.2 มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำแผนการนิเทศภายในเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกิจกรรมแบบ Active Learning



โรงเรียน	ชื่อสถาบันศึกษา	ปีการศึกษา	ภาคเรียน	ปีนิเทศ
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี-บุรีรัมย์	2565	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2565

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1: อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1 วัน	นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
กิจกรรมที่ 2: อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1 วัน	นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
กิจกรรมที่ 3: อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1 วัน	นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
กิจกรรมที่ 4: อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1 วัน	นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ

ตารางการนิเทศ



ตารางปฏิทินนิเทศภายใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	เวลา	คน	วิชา	ชั้น	ผู้รับผิดชอบ
1	บางทีถึง	9 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	ชีวิตยาใหม่ 3	1.5 อดิศา
2	บางสาวอ้วน	9 ส.ค.65	10.20-12.00 น.	3-4	เคมี	1.5 ธิจิต
3	บางสาวอ้วน	9 ส.ค.65	10.20-12.00 น.	3-4	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.6 ธิจิต
4	บางสาวอ้วน	11 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.1 ธิจิต
5	บางสาวอ้วน	8 ส.ค.65	11.10-12.00 น.	4	ประวัติศาสตร์	1.2 อดิศา
6	บางสาวอ้วน	11 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.2 อดิศา
7	บางสาวอ้วน	10 ส.ค.65	10.20-12.00 น.	3-4	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.4 ธิจิต
8	บางสาวอ้วน	8 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	สังคมศึกษา	1.6 อดิศา
9	บางสาวอ้วน	10 ส.ค.65	10.20-12.00 น.	3-4	วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5 อดิศา
10	บางสาวอ้วน	9 ส.ค.65	12.50-13.40 น.	5-6	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.6 ธิจิต
11	บางสาวอ้วน	10 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.1 อดิศา
12	บางสาวอ้วน	8 ส.ค.65	10.20-11.10 น.	3	ภาษาอังกฤษ	1.3 อดิศา
13	บางสาวอ้วน	9 ส.ค.65	08.30-10.10 น.	1-2	วิทยาศาสตร์	1.2 อดิศา
14	บางสาวอ้วน	9 ส.ค.65	11.10-12.00 น.	4	พลศึกษา 5	1.3 อดิศา





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4.3 การดำเนินการตามแผนการนิเทศ

ภาพประกอบการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้



เครื่องมือการประเมินผลการนิเทศ

จดหมายข่าวการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning

ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	3. แบบบันทึกการนิเทศการสอน



โรงเรียนทำสท้อนวิทยา มีการดำเนินการตามแผนการนิเทศ โดยกลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการการนิเทศติดตาม เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีทั้งการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลการนิเทศ ได้แก่

- 1) แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 2) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และ
- 3) แบบบันทึกการนิเทศการสอน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2565

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4.4 ทบทวนหลังการปฏิบัติการนิเทศ



กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้มีการทบทวนหลังการปฏิบัติการนิเทศ

โดยมีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ดำเนินการประเมินผลการจัดการนิเทศ ภายใน เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ และเพื่อหาทางยกระดับคุณภาพของการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning

สรุปรูปการนิเทศภายใน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

ผลการประเมินนิเทศภายใน			ผลการประเมินนิเทศภายในรายชุด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565													
ลำดับ	ชั้นเรียน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน					ผลการประเมิน					ข้อบกพร่อง			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอ	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	พอ	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน				
1	วิชาคณิตศาสตร์	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
2	วิชาภาษาอังกฤษ	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
3	วิชาวิทยาศาสตร์	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
4	วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
5	วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
6	วิชาเทคโนโลยี การงานอาชีพ และ ICT	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
7	วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
8	วิชาภาษาจีน	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
9	วิชาภาษาญี่ปุ่น	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
10	วิชาภาษาฝรั่งเศส	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
11	วิชาภาษาเกาหลี	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี
12	วิชาภาษาเวียดนาม	ดีเยี่ยม	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	ไม่มี

จดหมายข่าวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ฉบับที่ ๑๖๓ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (Active Learning)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ฉบับที่ ๑๖๔ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

ประชุมงานคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ACTIVE LEARNING

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ฉบับที่ ๑๖๕ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

สัมมนาพัฒนาการวิจัยเชิงรุก (Active Learning)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
ฉบับที่ ๑๖๖ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

พิธีส่งมอบรางวัลครูผู้สอน (Active Learning) ของขวัญ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2565

4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

4.5

นำผลการนิเทศไปใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำงาน และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียน ในการแนะนำช่วยเหลือส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ และเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์อันสูงสุดในการเรียนของนักเรียน

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning



สรุปรายงานนิเทศภายใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สรุปผลการประเมินนิเทศภายใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน					เกณฑ์
	ดีมาก	ดี	พอ	ไม่พอ	ไม่เหมาะสม	
1. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
2. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
3. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
4. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
5. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
6. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
7. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
8. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
9. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
10. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
11. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
12. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
13. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
14. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
15. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
16. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
17. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
18. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
19. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
20. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
21. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
22. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
23. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
24. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
25. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
26. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
27. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
28. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
29. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
30. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
31. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
32. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
33. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
34. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
35. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
36. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
37. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
38. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
39. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
40. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
41. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
42. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
43. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
44. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
45. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
46. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
47. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
48. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
49. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
50. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
51. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
52. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
53. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
54. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
55. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
56. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
57. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
58. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
59. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
60. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
61. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
62. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
63. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
64. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
65. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
66. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
67. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
68. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
69. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
70. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
71. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
72. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
73. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
74. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
75. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
76. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
77. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
78. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
79. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
80. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
81. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
82. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
83. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
84. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
85. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
86. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
87. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
88. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
89. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
90. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
91. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
92. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
93. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
94. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
95. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
96. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
97. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
98. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
99. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%
100. วัตถุประสงค์	100	0	0	0	0	100%

สรุปผลการประเมินนิเทศภายใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คะแนนรวมการประเมิน: 100%

เกณฑ์การประเมิน: 100%

จดหมายข่าวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

กิจกรรมนิเทศ (นิเทศการสอน) วิชาภาษาอังกฤษ (Active Learning)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

ประชุมคณะกรรมการนิเทศ (Active Learning)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

นิเทศการสอน (Active Learning)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

นิเทศการสอน (Active Learning)



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

5. สะท้อนผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

5.1 มีการกำหนดแผนการทบทวนการปฏิบัติงานขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา ได้จัดทำแผนการทบทวนการปฏิบัติงานขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

แผนการทบทวนการปฏิบัติงานขับเคลื่อนโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



กิจกรรมหลัก	พัชกรที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เกณฑ์ความสำเร็จรวมโดย
กิจกรรมที่ 4 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/นิเทศ/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและผู้บริหาร	คณะกรรมการพัฒนาฯ นางสาวกานดา นางสาวกานดา	1 เม.ย. - 31 พ.ค. 65	คณะกรรมการพัฒนาฯ	มีวิทยากร 80 ท่านเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/นิเทศ/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล/นิเทศติดตามโรงเรียน	คณะกรรมการพัฒนาฯ นางสาวกานดา	1 เม.ย. - 30 พ.ค. 65	ผู้บริหาร	ครูมีผล 100% มีการพัฒนาการเรียนการสอน/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/อบรม/สัมมนา/นิเทศ/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและผู้บริหาร	คณะกรรมการพัฒนาฯ นางสาวกานดา	23 - 24 พ.ค. 65	คณะกรรมการพัฒนาฯ	ครูมีผล 100% มีการพัฒนาการเรียนการสอน/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและผู้บริหาร	คณะกรรมการพัฒนาฯ นางสาวกานดา	25 พ.ค. - 30 พ.ค. 65	คณะกรรมการพัฒนาฯ	ครูมีผล 100% มีการพัฒนาการเรียนการสอน/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและผู้บริหาร	คณะกรรมการพัฒนาฯ นางสาวกานดา	25 พ.ค. - 30 พ.ค. 65	คณะกรรมการพัฒนาฯ	ครูมีผล 100% มีการพัฒนาการเรียนการสอน/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร/นิเทศติดตามและนิเทศติดตาม 21 ด้านที่กรมส่งเสริมการเกษตร

05 แผนปฏิบัติการ (Action plans)

กลยุทธ์/โครงการ/
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์:

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของยุคศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรวิสัย มีอารมณ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
- 3) เพื่อศึกษามาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
- 4) เพื่อศึกษามาตรฐานด้านการนิเทศภายใน เทคนิค วิธีการสังเกตการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2565

5. สท้อนผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

5.4 สรุปลภาพความสำเร็จของโครงการฯ อย่างชัดเจน



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้สรุปลภาพความสำเร็จของโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายงาน ความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งมีการเผยแพร่ข่าวกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning เพื่อเป็นแบบอย่างสู่สาธารณชนต่อไป

รายงานผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

รายงานผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
อำเภอทუნทิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning

1. ศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. ศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
4. ศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
5. ศึกษารายงาน

เป็นต้น

7. ศึกษารายงาน

กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน
1. ศึกษารายงาน	1.1. ศึกษารายงาน 100	Score 100
2. ศึกษารายงาน	2.1. ศึกษารายงาน 100	Score 100
3. ศึกษารายงาน	3.1. ศึกษารายงาน 100	Score 100
4. ศึกษารายงาน	4.1. ศึกษารายงาน 100	Score 100
5. ศึกษารายงาน	5.1. ศึกษารายงาน 100	Score 100

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม Active Learning

TWS with 3B Model

T (Taking Stop)

3B (Be Creative, Be Achieve, Be Proud)

S (Succession and Articulation)

W (Worth of Learning Management)

นวัตกรรมสร้างสรรคคิดส์

นวัตกรรมสร้างสรรคคิดส์ (นวัตกรรมสร้างสรรค์)

นวัตกรรมสร้างสรรคคิดส์ (นวัตกรรมสร้างสรรค์)

นางเจตจันทร์ พันธ์จันทร์

รูปแบบ/ปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practices)

Innovation for Test Education (ITE)

นางเจตจันทร์ พันธ์จันทร์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลแบบเป็นต้นแบบ (Assessment for Learning) แบบเป็นต้นแบบ

การประเมินผลแบบเป็นต้นแบบ (Assessment for Learning) แบบเป็นต้นแบบ

TWS with 3B Model

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

1. การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพท.ต้นสังกัด

1.1 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการทำงานอย่างชัดเจน

สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบการทำงานอย่างชัดเจน โดย ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน



คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่

คำสั่งโรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา
ที่ ๗๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามพันธกิจ
และแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการระดับชาติ
ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
ของโรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการระดับสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของโรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๑. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๒ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๓ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๖ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๗ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๘ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๙ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๒๐ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๖ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายวิชาญ วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการ	กรรมการ

แผนการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
ที่ถนัดและถนัดถนัด

โรงเรียนท่ามะปรางค์วิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

1. การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพท.ต้นสังกัด

1.2

สร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จัดเตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูเพื่อมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าซุงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ประชุมคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าซุงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ประชุมคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าซุงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับการเริ่มสู่สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นายทรงเกียรติ นามอินทร์ เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับการเริ่มสู่สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๘ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดย นายทรงเกียรติ สารชาติ รองผู้อำนวยการศึกษามุกดาหาร เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับการเริ่มสู่สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ประธานการประชุมฯ: นายทรงเกียรติ นามอินทร์
รองประธานฯ: นายประจักษ์ จิตดี

ผู้เข้าประชุม	๑. นายทรงเกียรติ นามอินทร์	๑๑. นายประจักษ์ จิตดี
	๒. นายประจักษ์ จิตดี	๑๒. นายวิมล คุ้มคำ
	๓. นายประจักษ์ จิตดี	๑๓. นายวิชาญ นามอินทร์
	๔. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๔. นายวิชาญ นามอินทร์
	๕. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๕. นายวิชาญ นามอินทร์
	๖. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๖. นายวิชาญ นามอินทร์
	๗. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๗. นายวิชาญ นามอินทร์
	๘. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๘. นายวิชาญ นามอินทร์
	๙. นายวิชาญ นามอินทร์	๑๙. นายวิชาญ นามอินทร์
	๑๐. นายวิชาญ นามอินทร์	๒๐. นายวิชาญ นามอินทร์

ผู้จัดทำข่าว: น.ส. ศรียา นามอินทร์

วันที่: ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ที่: ห้องประชุมโรงเรียนท่าซุงวิทยา



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



1. การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพท.ต้นสังกัด

1.3 วางแผนการดำเนินงานโครงการ

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 ๑3101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นางเจดจันทร์ พันศิริ
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
 ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (๑22101)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นางสาวจรรยาณ ชูแก้ว
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 วิชา ประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวลาวัณตรี เพ็ชรจำนงาม
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
 ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ (Active learning)
 ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นางสาววิไลพร อารราชพฤกษ์
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ
 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 (Active Learning)

นางสาวณิชากร สุทธิศิลป์
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 ศาสนา วัฒนธรรม และ คุณธรรม

นางสาววิไลพร อารราชพฤกษ์
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 วิชา พลศึกษา 5 (ออกกำลังกาย)
 พ231๑3

นายอรรถพล กุมพันธ์
 ครูผู้สอน

โรงเรียนท่ามะทองวิทยากร
 อ.พนา อ.สท. ๒. สาขาวิชาภาษาไทย



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

1. การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพท.ต้นสังกัด

1.4

นิเทศ ติดตาม พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างการทำเนินโครงการ จนถึงเสร็จสิ้นการดำเนินการ

สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งนี้เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ



จดหมายข่าว/รายงานการดำเนินโครงการ/แบบนิเทศ

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสองแคววิทยา

วันที่ 02 - 03 สิงหาคม 2565

พิธี สัมมนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูแกนนำ

วันที่ 19 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนท่าสองแคววิทยา ได้จัดสัมมนาครูแกนนำโรงเรียนท่าสองแคววิทยา จำนวน 18 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสองแคววิทยา

- 1. วัตถุประสงค์ สืบค้นข้อมูล
- 2. วัตถุประสงค์ สืบค้นข้อมูล
- 3. วัตถุประสงค์ สืบค้นข้อมูล
- 4. วัตถุประสงค์ สืบค้นข้อมูล

วันที่ 19 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนท่าสองแคววิทยา ได้จัดสัมมนาครูแกนนำโรงเรียนท่าสองแคววิทยา จำนวน 18 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสองแคววิทยา

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสองแคววิทยา

วันที่ 02 - 03 สิงหาคม 2565

สังเกตนิเทศการจัดการเรียนการสอน (Active Learning)

วันที่ 19 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนท่าสองแคววิทยา ได้จัดสัมมนาครูแกนนำโรงเรียนท่าสองแคววิทยา จำนวน 18 คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสองแคววิทยา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

นางสาวอนันญา พิศนเรศธุ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสองแคววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สราญบุรีธานี อุดม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่าสองแคววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สราญบุรีธานี อุดม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



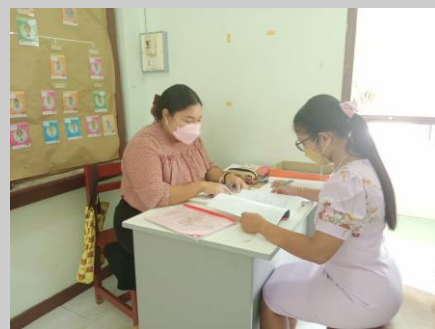
(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565

1. การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ./สพท.ต้นสังกัด

1.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

สถานศึกษานำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา
สำหรับการจัดทำโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป



รายงานการดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง



นางสาวณัฏยา พิณเศรษฐ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายการการนิเทศครูผู้สอน



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

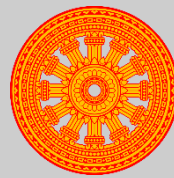
ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.1

ประสานความร่วมมือเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่น



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเรียนภายในท้องถิ่นเช่น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภาครัฐเช่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน, องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน, สถานีตำรวจภูธรอำเภอหุยพิน แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภาคเอกชน เช่น กุฎีท่าสะท้อนท่าสะท้อน, โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานี, เอกชัยฟาร์มไก่, แหล่งเรียนรู้ที่เป็นชุมชน เช่น บ่อน้ำพุร้อนตำบลท่าสะท้อน, วัดสุทธาวดีวนาราม (วัดบ่อกรัง), วัดท่าสะท้อน, (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานกระจุต บ้านห้วยลึก), แหล่งเรียนรู้ที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน เช่น นายสมพงษ์ สอนซัง ปราชญ์ด้านสมุนไพร, นายชม หนูทอง ปราชญ์ด้านกลองยาว, นางปริษา แดงมา ปราชญ์ด้านการสานกระจุต โดยแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวได้จัดทำเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนรายชื่อปราชญ์ชาวบ้าน, รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “กลองยาว”, รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “หัตถสานสื่อกระจุต”



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.1

ประสานความร่วมมือเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่น

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้แบ่งแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมี 2 ประเภท ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้

2. ห้องปฏิบัติการ

1.1. แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น โรงฝึกงาน, โรงเลี้ยงไก่, พิพิธภัณฑ์ท่าสะท้อน และห้องสมุด เป็นต้น

1.2. ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา, ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ, ห้องปฏิบัติการภาษาไทย, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องอัจฉริยภาพ ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทยและสากล และห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน สามารถแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

2.1 แหล่งเรียนรู้ภาครัฐ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าสะท้อน, องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน, สถานีตำรวจภูธรอำเภอพุนพิน และโรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานี

2.2 แหล่งเรียนรู้ของภาคเอกชนเช่น กุ๊ยกัยท่าสะท้อนท่าสะท้อน, เอกชัยฟาร์มไก่

2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เป็นของชุมชนเช่น บ่อน้ำพุร้อนตำบลท่าสะท้อน, วัดสุธาฤดีวนาราม (วัดบ่อกรัง), วัดท่าสะท้อน, มัสยิดอิกอมุสซอลาห์(บ้านหนองจอก) และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานกระจูด บ้านห้วยลึก เป็นต้น

2.4 ประชาชนชาวบ้าน เช่น นายสมพงษ์ สอนซัง ประชาชนด้านสมุนไพร, นายชม หนูทอง ประชาชนด้านกลองยาว, นางปริษา แดงมา, นางวันเพ็ญ วารีเพชร ประชาชนด้านการสานกระจูดซึ่งแหล่งเรียนรู้ และประชาชนชาวบ้านทางโรงเรียนได้จำเป็นเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนรายชื่อประชาชนชาวบ้านและนอกจากนี้ยังมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “กลองยาว”, รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “หัตถสถานสื่อกระจูด”





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.1 ประสานความร่วมมือเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่น

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2 ประเภท คือ แหล่งเรียนรู้เฉพาะเชิงสาธิต และห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

1. แหล่งเรียนรู้เฉพาะเชิงสาธิตจำนวน 5 แหล่งการเรียนรู้



2. ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน 7 แหล่งการเรียนรู้





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.1

ประสานความร่วมมือเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่น

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ 3 ประเภท เพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน

1. แหล่งเรียนรู้ที่เป็นของภาครัฐ



2. แหล่งเรียนรู้ที่เป็นของภาคเอกชน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.1

ประสานความร่วมมือเพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ที่อยู่ในท้องถิ่น

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้รับการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ 3 ประเภท เพื่อการบูรณาการที่ยั่งยืน

3. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน



รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประชาชนบ้าน





การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

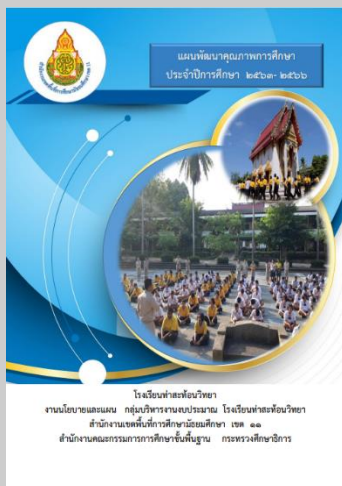
(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.2 ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้ร่วมกันวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และร่วมกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามความ ถนัดและความเหมาะสม และสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการของครู นักเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสม



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning)

ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.3 มีการต่อยอดกิจกรรมสู่การประกอบอาชีพ การเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ นานาชาติ

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา
THASATHONWITAYYA SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ
นักเรียนแกนนำกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ได้รับรางวัลระดับดี
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

การประกวดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา เขต 184 ม.2 ต.ท่าสะท้อน อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี 84130



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้มีการสร้างความเข้าใจในอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งให้โอกาสผู้เรียนรับทราบอาชีพในอนาคตที่ต้องเตรียมตัว โดยสร้างความเข้าใจในอาชีพด้วยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน โดยให้นักเรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆแล้วความรู้นำมาปรับใช้ในโรงเรียน เช่น การนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่เอกชัยฟาร์มไก่แล้วนำมารู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการจัดกิจกรรมชุมนุม “คนเลี้ยงไก่” ในโรงเรียนให้ดีขึ้นและได้นำกิจกรรมดังกล่าวไปต่อยอดโดยการส่งผลงานเข้าประกวดในนามบริษัทสร้างการดี วิถีพอเพียง “คนเลี้ยงไก่” ซึ่งผลปรากฏว่าได้รับรางวัล ระดับ ดี ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปีการศึกษา 2565



3. ประสานและแสวงหาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ภูมิปัญญา และความร่วมมือกับชุมชน

3.4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน



โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยาได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างที่ ได้รับการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภาครัฐ เอกชน และชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎร์ชาวบ้าน ที่อยู่ใน ท้องถิ่น โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา จดหมายข่าวโรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา และการนำเสนอในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น