



# (ร่าง) กรอบหลักสูตรแกนกลางฯ เข้าใจได้ง่าย ๆ ในหน้าเดียว



## 1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



## 3. จุดมุ่งหมาย

1. รู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น จัดการอารมณ์และความเครียด ปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล และมีสุขภาวะและมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
2. มีทักษะการคิดขั้นสูงอย่างมีคุณธรรม มีความสามารถในการนำและกำกับการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีเป้าหมาย
3. สื่อสารอย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. จัดระบบและกระบวนการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีความเป็นผู้ประกอบการภาวะผู้นำ และจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน
5. ปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
6. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและจักรวาล เข้าถึงและรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

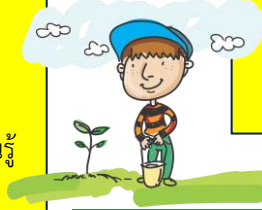
## 2. หลักการ

เป็นหลักสูตรที่...

1. มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. มีความเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมและเส้นทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
5. มุ่งใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน

## 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และโครงสร้างเวลาเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม   | เวลาเรียน                        |   |              |
|--|----------------------------------|---|--------------|
|  | ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)            |   |              |
|  | เวลาเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียนบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียนรวม |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>  |                                  |   |              |
| ภาษาไทย  | 11-15%                           | ↓   | 35-45%       |
| คณิตศาสตร์   | 12-15%                           |   |              |
| ภาษาอังกฤษ   | 12-15%                           |   |              |
| ศิลปะ-<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>สังคมศึกษา<br>วิทยาศาสตร์และ<br>ระบบธรรมชาติ<br>เทคโนโลยีดิจิทัล   | ไม่เกิน 20%                      | 25-55%                                    | 45-55%       |
| <b>กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b><br>(กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หรือใช้เสรีเวลาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่อจากเน้น) | 10-15%                           |   | 10-15%       |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>   | ไม่เกิน 900 ชั่วโมง/ปี           |   |              |

## 5. สมรรถนะหลัก 6 ด้าน

1. การจัดการตนเอง
2. การคิดขั้นสูง
3. การสื่อสาร
4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม
5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน



## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และโครงสร้างเวลาเรียน

| สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม  | เวลาเรียน                   |                                      |              |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--------------|
|  | ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)       |                                      |              |
|  | เวลาเรียนรายสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียนบูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้ | เวลาเรียนรวม |
| <b>• สาระการเรียนรู้</b>   |                             |                                      |              |
| - ภาษาไทย  | 15 - 20 %                   | ↓                                    | 45 - 55 %    |
| - คณิตศาสตร์   | 15 - 20 %                   |                                      |              |
| - ภาษาอังกฤษ   | 15 - 20 %                   |                                      |              |
| - ศิลปะ-<br>- สุขศึกษาและพลศึกษา<br>- สังคมศึกษา<br>- วิทยาศาสตร์ และระบบธรรมชาติ  | ไม่เกิน 10 %                | 25 - 45 %                            | 35 - 45 %    |
| <b>• กิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b><br>(กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หรือ ใช้เวลาเสรีในสาระการเรียนรู้ที่ต่อจากเน้น) |                             | 10 %                                 | 10 %         |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>   | ไม่เกิน 800 ชั่วโมง/ปี      |                                      |              |

## ๘. แนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

2. การประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. การตัดสินผลการเรียน เป็นตัดสินผลการเรียนซึ่งสะท้อนถึงความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนตามระดับ ระดับต้น กำลังพัฒนา สามารถ และเห็นความคาดหวัง
4. รายงานผลการพัฒนาและการเลื่อนชั้น รายงานผลระหว่างชั้นปีและเมื่อจบช่วงชั้น
6. การจบการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการพัฒนาสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป